Cuaderno de acompañamiento grupal

Grupo territorial: PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO

Unidad de attention :PROFESIONALES DE COLOMBIA SANPEDRO UA6

Coordinador/a Pedagógico: MARIA YANETH LOPEZ MOLINA

Agente educativo/a: INGRYD JULIETH MONROY NEVA

Auxiliar pedagógica: VIVIANA VANESSA YATE YATE

Profesional psicosocial: ERIKA ORTEGA SANTANA

Profesional salud y nutrición: AURA SIERRA

Entidad Administradora del Servicio (EAS): ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA

Fecha de apertura del cuaderno: 09 DE FEBRERO DE 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es éste cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agentes educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Parte uno: conociéndonos

Nuestro equipo de trabajo:

AGENTE PEDAGOGICO
INGRYD MONROY NEVA





APOYO PEDAGOGICO
VIVIANA YATE YATE

PSICOSOCIAL
ERIKA ORTEGA SANTANA





NUTRICIONISTA AURA
SIERRA



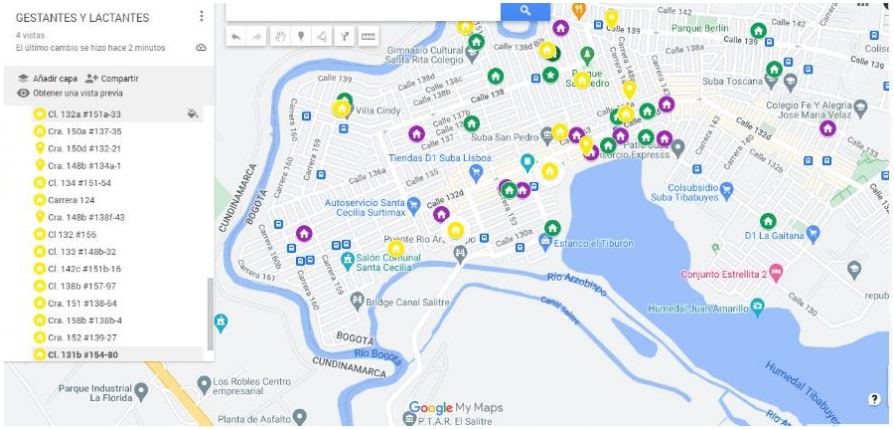
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



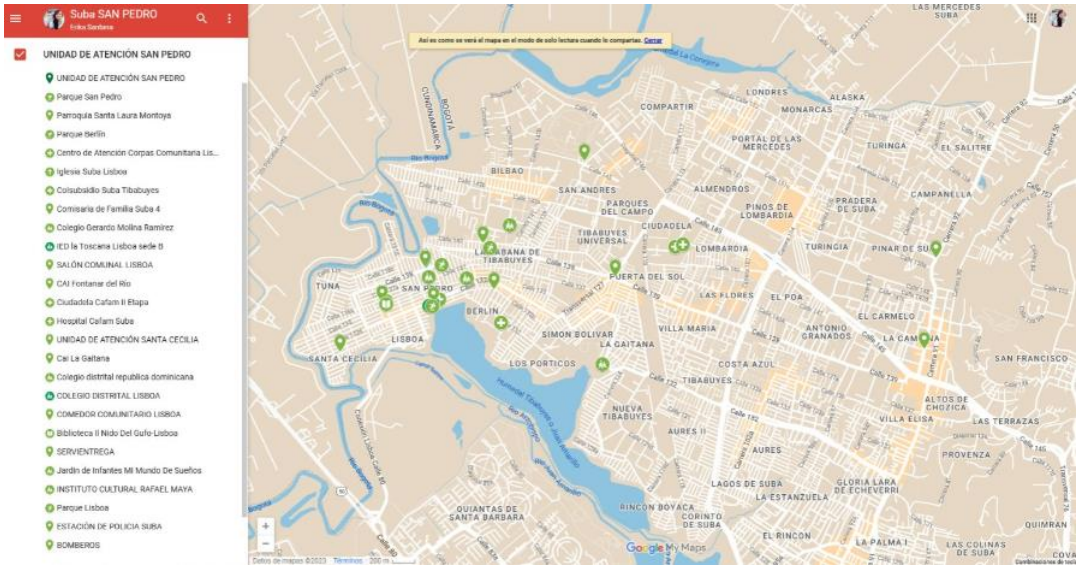
El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



1 AÑO , MAPEO

Redes de apoyo





¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?
Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
LIAM MATHIAS GOMEZ BAEZ	07/09/2023	JENDY AGUILAR	CARRERA 151CALLE 138-52	3212196494		
SARA VALENTINA RODRIGUEZ AVILA	02/11/2023	DIANA PAOLA AVILA	KR151A #133-16	3044322491		
IAN DARETH AREVALO MARTINEZ	01/05/2023	JOSE AREVALO	CALLE137#156B-41	3007841795		
OLIVER MATIAS ROMAÑA MURILLO	07/02/2023	SANDRA MURILLO	CALLE138B#157-97	3107941428		
LUZ MARY RIASCOS RIASCO	02/11/2023	PAULA VIERA	CALL137B#151C-67	3205429931		
ADHARA CRISTINA DEULOFEUT GONZALEZ	01/05/2023	ROSA HERNANDEZ	KR 150D#133-21	3017233048		
THIAGO VALERIO OSPINA PRIETO	04/08/2023	YESICA PRIETO	CARRERA 142-131-86	3134196757	3204349383	
VALENTINA ISABEL GUTIERREZ MANGONEZ	01/06/2023	ELOISA MANGONES	CALLE 132a#151a33	3245978219		
JOGRETH JOHANIS BAPTISTA REYES	02/11/2023	HOHANA REYES		3155672781		
MEGAN SOFIA GARZON OSORIO	08/06/2023	LISETH OSORIO	CALLE152C#129-17	3203942149		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
DIDIER ROMERO	05/10/2023	EMILY FLOREZ	CALLE 132 A#148B 72	3013725438		
LIAM DAVID BARRETO GARZON	O7/02/2023	ANYI GARZON	CALLE134#151-54	3043992531		
DERECK ISAAC VELANDIA VELANDIA AYALA	07/09/2023	MONICA AYALA	CARRERA 149B#142B-07	3024784188		
SONIA ESTER CORDOBA	04/08/2023	KEVIN ALVAREZ	CARRERA149#139-29	3228515935		
YHOSBER PAUL ISAAC TROCONIZ PINTO	02/11/2023	IXDALIS PINTO	CARRERA104B38-24	3178080719		
CRISTOPHER DAMIAN ACOSTA	06/10/2023	ANYI ARCHILA	CALLE132#159C11	3133796285		



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ARIANA MARCELA BAQUERO MORENO	07/02/2022	MARCELA MORENO	CARRERA 148B #134 A PI2	3007420232		TRANSITO
LIAM MATEO BERNAL HIGUERA	07/02/2022	INGRYD HIGUERA	CALLE 128C#124-52	3219160396		RETIRO VOLUNTARIO
EIDERK DAVID ROSALES ALFARO	07/02/2022	ONSFRANLYS ALFARO	CARRERA 151# 138-64	3213974094		RETIRO VOLUNTARIO
KAIDER JAEL BOLIVAR ORTEGA	07/02/2023	KEILY ORTEGA	CARRERA148B#138B-43	3012967127		TRANSITO
JEREMY ALEXANDRO MELENDEZ GOMEZ	07/02/2022	ANDREINA GOMEZ	CALLE 142C#151B16	3113485566		TRANSITO
JOSUA DAVID MELENDEZ GOMEZ	07/02/2023	ANDREINA GOMEZ	CALLE 142C#151B16	3113485566		TRANSITO
JUAN ESTEBAN VERGARA VILLA	01/05/2023	CRISTINA VILLA	CALLE133#148B-62	3013404203		RETIRO VOLUNTARIO
JOEL DAVID MORENO RODRIGUEZ	01/05/2023	FRANCHESCA RODRIGUEZ	CRRERA 149 C#138F-57	3219087237		RETIRO VOLUNTARIO
SCARLETT ACUÑA SANCHEZ	01/05/2023	MARIA SANCHZ		3233120092		RETIRO VOLUNTARIO
JHORMAN ANDRES ANDRADE ESPITIA	13/04/2023	KELLY ESPITIA	CALLE132A BIS #130-15	3222842041		RETIRO VOLUNTARIO



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
ARIAANIS ALEAJANDRA PEREZ CASTELLANOS	04/07/2023	DISBERLYS CASTELLANOS	CALLE139#152C-07	3155906699		RETIRO VOLUNTARIO
ELIAS DAVID SANCHEZ HERNANDEZ	07/02/2023	YENIFER HERNANDEZ	CARRERA158BCALLE138B04	3106605210		TRANSITO
NICOLAS MATHIAS VIELMA PADILLA	07/02/2023	ASTRID VIELMA	CALLE152#139-27	3219005143		TRANSITO
DISBERLYS MARIANY CASTELLANO	04/08/2023	MARIA SANDOVAL	CALLE139#152C07	3244482635		RETIRO VOLUNTARIO

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
DEULOFEUT GONZALEZ	Su familia se destaca por ser cariñosa unida que trabaja por el bienestar común
ACOSTA ARCHILA	Su familia se destaca por el orden el espacio es unas condiciones en las que vive la menor encontrando cariño, amor y tiempo de calidad
BARRETO GARZON	Son personas que buscan el bien común , son bastante unidos y comprometidos con la crianza de su hijo
VELANDIA AYALA	Cuenta con un padre presente quien esta en un acompañamiento constante de su esposa e hijo demostrando compromiso y responsabilidad frene a los procesos de su familia
CORDOBA CHANTACA	Es una mamita gestante que se caracteriza por su cumplimiento y dedicación en cada una de las experiencias que se le propone
GOMEZ BAEZ	Su familia es bastante comprometida con los encuentros grupales y familiares, su mamá es la constante acompañante en el proceso
AREVALO MARTINEZ	Se han caracterizado por ser personas dedicadas a su hijo , quienes buscan constantemente participar en los talleres grupales
RUMAÑA MURILLO	Su mama es la constante compañía en el proceso , y aunque el recorrido de traslado es un poco lejos se observa compromiso y dedicación por parte de la familia
OSPINA PRIETO	su familia es extensa en la cual se observa una unión familiar siendo una red e apoyo para el menor

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
SANCHEZ HERNANDEZ	Son personas comprometidas, dedicas y amorosas las cuales buscan el bien de sus bebes
VIELMA PADILLA	El menor contantemente pasa tiempo con sus cuidadores, sin embargo se evidencia que son cortos los tiempo de esparcimiento pero de calidad demostrando el esfuerzo que hace su familia por el
DEULOFEUT GONZALEZ	Su constante acompañante es su abuela quien constantemente asiste a los talleres y recibe las vitas familiares , disfruta e indaga de los mismos ampliando su conocimiento en esta etapa de la menor .
GUTIERREZ MANGONES	Esta compuesta por una familia extensa , comprometida y unida quienes buscan el bienestar constante del menor
PEREZ CASTELLANO	Su familia , se caracteriza por brindar amor , y acompañamiento constante en los diversos encuentros siendo muy comprometidos con los espacios y horarios propuestos
CASTELLANO SALAS	Su familia es extranjera sin embargo se han adaptado favorablemente a varias de las costumbres y dinámicas del contexto actual aceptando y participando activamente del proceso
ROMERO FLOREZ	Son personas comprometidas con el proceso del menor, quienes disfrutan compartir en familia y siempre apoyándose unos con otros

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	NO	SI	SI	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	NO	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	NO	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	NO	SI	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	SI	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	ALAN MATEO HERNANDEZ CARMONA	ARIANA MARCELA BAQUERO MORENO	LIAM DAVID BARRETO GARZON	LIAM MATEO BERNAL HIGUERA	KAIDER JAEL BOLIVAR ORTEGA	GUADALUPE BROCHERO FORERO	SAMUEL DAVID CUDRIS GARCIA	JEREMY ALEXANDRO MELENDEZ GOMEZ	JOSUA DAVID MELENDEZ GOMEZ	DANNA LUCIA RAMIREZ CORTES	OLIVER MATIAS ROMALANA MURILLO	EIDERK DAVID ROSALES ALFARO	ELIAS DAVID SANCHEZ HERNANDEZ	NICOLAS MATHIAS VIELMA PADILLA	AICNEMELC SOFIA VILLALOBOS FERNANDEZ						TOTAL GRUPO
	Edad	13 M	22M	15 M	19 M	15 M	13 M	17 M	19 M	19 M	13 M	15 M	17 M	18 M	16 M	15 M						
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
13. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
14 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	ADHARA CRISTINA DEULOFEUT	LIAM MATHIAS GOMEZ BAEZ	DIDIER JOSE ROMERO FLOREZ	LIAM DAVID BARRETO	ARIANNYS ALEJANDRA PEREZ	MEGAN SOFIA GARZON	THIAGO VALERIO OSPINA	SONIA ESTHER CORDOBA	DISBERLYS MARYANY CASTELLANO	DYLAN ANTONIO CASTRO	OLIVER MATIAS ROMALANA MURILLO	IAN DARET AREVALO	ELIAS DAVID SANCHEZ HERNANDEZ	NICOLAS MATHIAS VIELMA PADILLA	CRISTOPHER DAMIAN ACOSTO	VALENTINA ISABEL GUTIERREZ					TOTAL GRUPO
	Edad	13 M	22M	15 M	19 M	15 M	13 M	17 M	19 M	19 M	11 M	15 M	17 M	18 M	16 M	15 M	10M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
13. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
14 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociendonos

Período de actualización:	Nombre	ADHARA CRISTINA DEULOFEUT	LIAM MATHIAS GOMEZ BAEZ	DIDIER JOSE ROMERO FLOREZ	LIAM DAVID BARRETO	ARIANNYS ALEJANDRA PEREZ	MEGAN SOFIA GARZON	THIAGO VALERIO OSPINA	SONIA ESTHER CORDOBA	DISBERLYS MARYANY CASTELLANO	DERECK ISAAC VELANDIA	OLIVER MATIAS ROMALANA MURILLO	IAN DARET AREVALO	ELIAS DAVID SANCHEZ HERNANDEZ	NICOLAS MATHIAS VIELMA PADILLA	CRISTOPHER DAMIAN ACOSTO	VALENTINA ISABEL GUTIERREZ					TOTAL GRUPO
	Edad	6 M	10M	12 M	21M M	10 M	14 M	8 M	26A	18A	6M	15 M	11M	18 M	16 M	12 M	10 M					
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																						
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																						
3. Acompañar la construcción de identidad.																						
4. Promover la construcción de normas y límites.																						
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																						
6. Vivir el territorio.																						
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																						
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																						
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																						
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																						
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																						
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																						
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																						
13. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																						
14 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																						

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

Es un grupo etario que se caracteriza por participar activamente de los talleres, los niños y niñas exploran su entorno en compañía de sus acudientes, disfrutando los diferentes momentos, por otra parte se rescata la disposición y a adaptación de los espacios , en los cuales se abordan de manera pedagógica, se interesan por aportar ideas y sugerencias en cuanto los talleres ; suelen ser cumplidos en los horarios correspondientes y asignados .

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterizaci ó n inicial (3er mes de legalización del contrato)	PRACTICA 6 VIVIR MI TERRITORIO	6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.			x
		6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.			x
		6.3. Las niñas y los niños construyen relaciones de cuidado con sus territorios con el apoyo de sus familias.			x
	PRACTICA 13 proteger a la familia de moscas, ratas cucarachas ,zancudos ,murciélagos y otros	13.1 la familia usa toldillo paras dormir en caso que se requira			x
		13.2 Los alrededores de las familias están libres de monte y agua estancadas		x	
		13.3 al interior de las viviendas la familia mantiene alejada, plagas como ratas, cucarachas y murciélagos		x	

BIENESTAR FAMILIAR

Parte dos: planeación de la atención grupal

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

En este trimestre se priorizaran las practicas 9 y 12 ya que en el transcurso de las visitas se observa las falencias en las cuales se están presentando frente a estas practicas , en su gran mayoría se buscara fortalecer junto con las familias estos aspectos junto al acompañamiento pedagógico por parte de las profesionales; se tiene presente que este grupo etario son niños y niñas que ya se encuentran caminando suelen ser exploradores innatos lo cual se debe fortalecer estas practicas en los espacios del hogar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.	9.1. La familia mantiene los alimentos en recipientes tapados.		X	
		9.2. El lugar donde se preparan los alimentos permanece limpio y aseado			X
		9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, onservación y consumo de los alimentos.	X		
	12.Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.	12.1. Las basuras se almacenan en recipientes con tapa.			X
		12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.			X
		12.5 La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.			X

BIENESTAR FAMILIAR

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En esta oportunidad se abordara y fortalecerá esta práctica ya que a petición de las familias es importante abordar y enfocar esta práctica cuatro; muchas comentan tener falencia en la construcción y cumplimiento de hábitos y normas , principalmente con los horarios de sueño de sus hijos e incluso los de ellas , los cuales consideran fundamental transformar o mejorar .

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1.La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.			X
		4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar			X
		4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.		X	

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)					

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizdas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Cronograma de encuentros grupales:

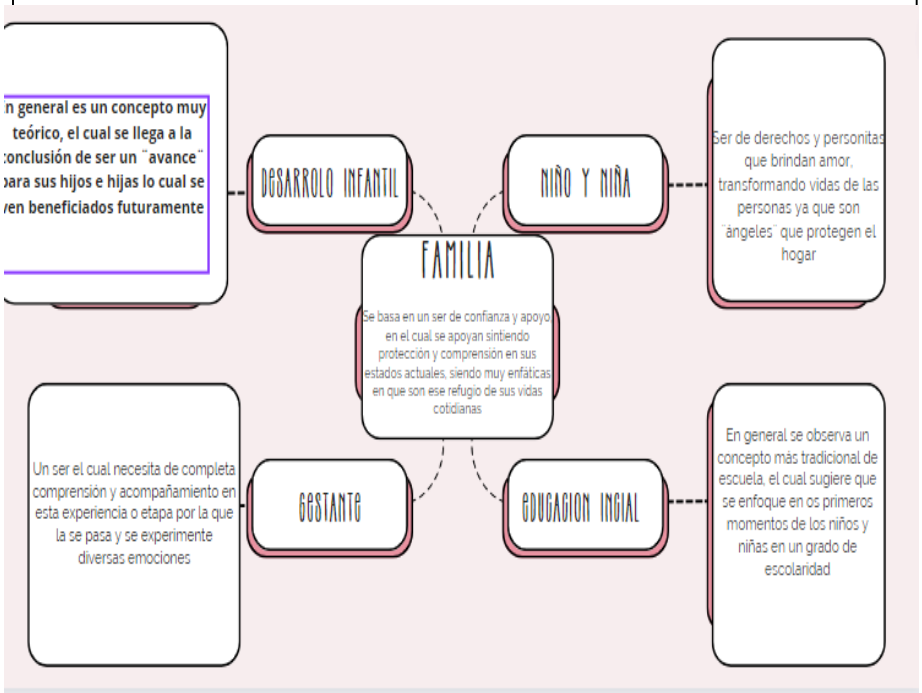
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
10/02/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/02/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/02/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/02/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
03/03/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
10/03/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
17/03/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
24/03/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/04/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/04/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/04/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/05/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/05/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
19/05/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
26/05/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/06/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/06/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/06/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/06/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
30/06/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Cronograma de encuentros grupales:

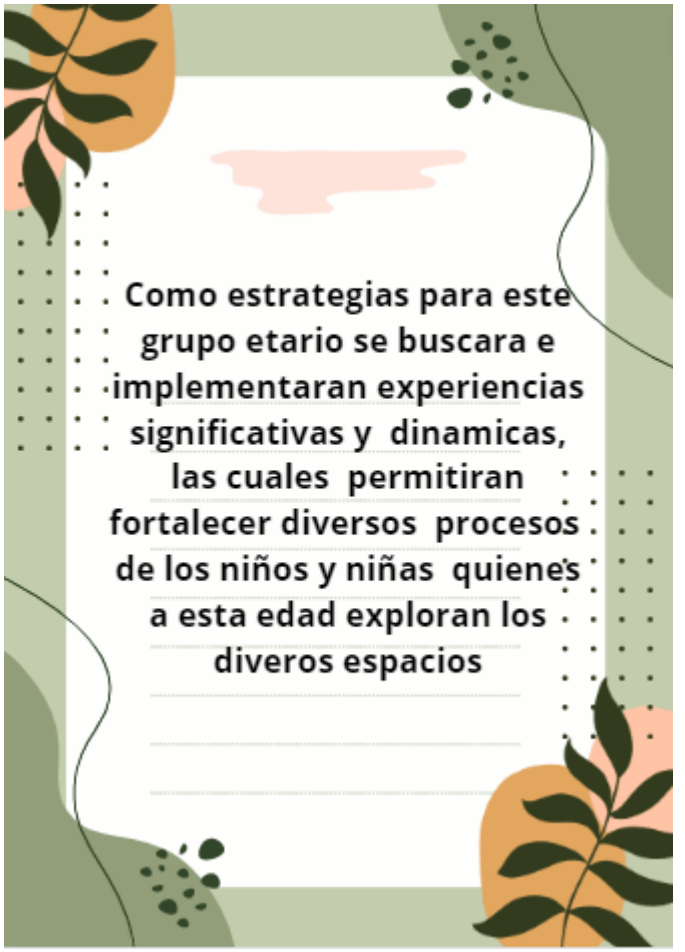
Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
07/07/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
14/07/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
21/07/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
28/07/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
04/08/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
11/08/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
18/08/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
25/08/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
1/09/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
08/09/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/09/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
22/09/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
29/09/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
06/10/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
12/10/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
20/10/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
27/10/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
02/11/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
09/11/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
16/11/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
23/11/2023	1:00PM-A4:00PM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
05/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO
15/12/2023	8:00AM-11AM	INGRYD MONROY –VIVIANA YATE	SAN PEDRO

Proyectando el marco del acompañamiento:

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:




Diciembre

Parte tres: encuentros grupales

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	05 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
Ingryd Monroy	Rol:	Agente pedagógica
Viana Yate	Rol:	Apoyo pedagógico
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

Fomentar un espacio de interacción y socialización sobre los micro proyectos vinculando a las familias y usuarios a través de diversas experiencias significativas

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

En este primer momento las agentes pedagógicas brindaran una bienvenida a las familias a través de unas palabras de agradecimiento, las cuales abordaran también la agenda del día, trasmitiéndole a los participantes el ejercicio que se realizara durante el mismo.

Seguido la agente pedagógica Stella parra se encargara de realizar una dinámica (carta navidad en casa de la familia izquierdo) brindara una serie de indicaciones para seguir la misma, interactuando a través del movimiento y seguimiento de instrucciones según corresponda

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se da continuidad con la primera socialización de los micro proyectos dando paso al G4 expondrá su(Familas constructoras de sueños) Una vez finalizado continuara con una dinámica de baile navideño , invitando las familias movilizarse a través del espacio por medio de la música y ambiente navideño Luego se expondrá el micro proyecto (Sueño y creo en mi proyecto de vida) A cargo del G5 quienes al finalizar realizaran un juego de aguinaldos con las familias premiándolos concursar por un premio. Seguido el G6 expondrá su micro proyecto (sanando memorias) quienes realizaran una breve entrevista a una de las familias , permitiendo escuchar el testimonio del mismo	Los niños y niñas serán los principales actores del encuentro quienes acompañaran a sus padres y será mencionados en los diversos momentos del encuentro, así mismo se mencionaran en la conmemoración con las familias destacando su personalidad y valores

Cabe mencionar que cada una de los grupos realizara unas conmemoraciones a algunas

Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar el encuentro se invitara a las familias para pasar a la galería fotográfica y exposición de manualidades e insumos elaborados por los diferentes grupos de atención junto con sus micro proyectos una vez terminen el recorrido se invitara para que a través de una palabra de agradecimiento , mensaje o escrito participen de la cartelera , escribiendo allí lo anteriormente mencionado

Dando así por finalizado el espacio.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Cartelera
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Carteleras
Marcadores
Atril
Diplomas
Dulces
Palabras
Carta
Música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨todos me gustaron ¨
¨ me gusto las fotos fue un espacio bonito y diferente¨
¨me gusto que reconocieran el esfuerzo de las mamás´¨

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ ninguno todo fue muy bonito ¨
¨ me gusto poder compartir con mis compañeras un pequeño compartir ¨
¨ ninguna solo palabras de agradecimiento ¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨este año aprendí mucho y siempre lo he dicho que gracias a mis profesoras ya que con ellas pude aprender mucho ¨
¨ aprendí a valorarme mucho mas y eso es lo mas grande que he podido poner en practica¨

¿A qué se comprometen las familias?

¨las familias se comprometen a seguir estos espacios de ayuda, de apoyo y enriquecimiento personal

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos fueron especiales ya que las familias al recibir un reconocimiento por los diversos momentos se sienten importantes ya gradecidas

.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera enriquecedora y vivencial ya que se percibió el sentir de las familias por ya estar terminando el proceso

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

En su totalidad las familias fueron y serán las mas beneficiadas ene estos programa y es mas que evidente por palabras y transformaciones de ellas mismas que se vieron los resultados

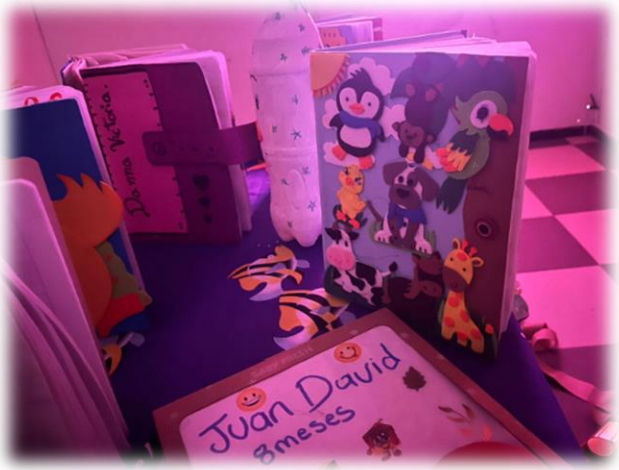
¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De manera positiva y significativa ya que las mamitas manifiestans entirse apoyadas y agradecidas por el acompañamiento por parte de las agentes pedagógicas y el programa en general.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Espacios evitando aglomeraciones , aunque se rescata la participan de las familias evidenciando a grado y disfrute del espacio









GALERIA FOTOGRAFICA Y ESPACIOS DE MICROPOYECTOS

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	15 Diciembre 2023	**Hora**	8:00AM A 11:00AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:
Ingryd Monroy	Rol: Agente pedagógica
Viana Yate	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Compartir con las familias un espacio de interacción y socialización conmemorando el dia de acc de gracias .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este primer momento de invitara a los participantes a escribir un mensaje en el mural anteriormente construido, en el cual se incentivara las familias para transmitir un mensaje de navidad y agradecimiento a sus compañeras, maestras y su experiencia con el micro proyecto, las maestras facilitaran materiales para este espacio.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se procede a invitar a las familias a participar de un espacio de selfie el cual permita que las familias se personifiquen de navidad con las diversas prendas dispuestas por las maestras. Por otra parte se invitara a las familias para que se haga uso del espacio y rincón navideño el cual servirá de ambientación para el espacio de fotografías .	Los niños y niñas serán los principales actores de este espacio ya que a través de los disfraces y los rincones de navidad se buscara una interacción con el espacio y los elementos dispuestos allí.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Para finalizar se realizara un compartir navideño el cual las maestras compartirán un alimento alusivo a la navidad como natilla, buñuelos ,entre otros
Se ambientara el espacio con muisca navideña cerrando el espacio se les brindara a las familias una tarjeta navideña por parte de las agentes pedagógicas como detalle.

Como cierre se procede a realizar la entrega de la ración alimentario dando por finalizado el espacio y los encuentros grupales con los participantes

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Mural
Que nos llevamos
que les gusto del programa
Recomendaciones y sugerencias

¿Qué recursos se usarán?

Aula
Cuadros de selfie
Disfraces
música
Bafle

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?¨

¨todos los momentos fueron especiales ya que es el ultimo que vimos a la profe¨
¨ me gusto las palabras de despedida de las profesoras fue un momento muy grato y triste a la vez

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

¨ ningún
Agradecimiento total primero con Dios por permitirme participar de este programa y conocer a estas profesoras¨

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

¨aprendí muchas cosas pero lo principal es a quererme a mi misma para que pueda amar a los demás ¨

¨aprendí mucho este año y solo me queda agradecer el acompañamiento por parte de las profesoras ¨

¿A qué se comprometen las familias?

Las familias se comprometen a poner en practica lo visto en el proceso del año transformando su mirar para siempre mejorar

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

todos los momento s fueron especiales y enriquecedores ya que las familias permitieron que el espacio se tornara de esta manera

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Cada momento fue enriquecido y significativo ya que se sintió un ambiente de despedida y de agradecimiento por parte de las familias al ser el ultimo encuentro

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias dispusieron de todas su paciencia y entrega para este ultimo grupal del año manifestando gratitud por la misma

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

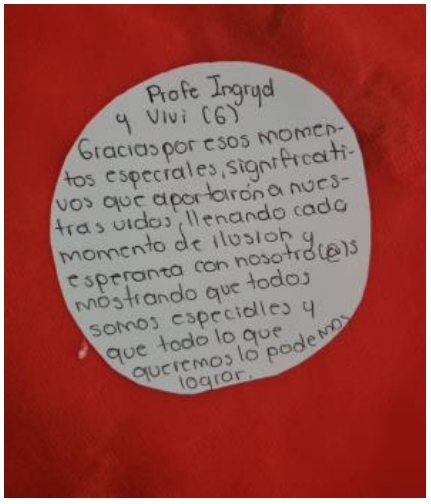
De manera favorable ya que las familias y mamitas que están en esta etapa de gestación manifestaron su interés por continuar en el programa el siguiente año

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Se puede mejorar un apoyo masivo por parte de las diversas entidades que apoyan el programa a través de una donación de juguetes o un compartir para las familias que siempre acompañaron el ejercicio







Cierre con familias

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

VILLA NAVIDEÑA

Descripción

este fue un espacio pensado en compartir y socializar los micro proyectos a las familias, promoviendo también un compartir con los participantes conmemorando la fecha de navidad a través de diversas experiencias significativas recorriendo los diversos espacios

¿Cómo se beneficia la primera infancia con la iniciativa?

De manera significativa ya que las familias estaban bastante atentas e interesadas en participar de las mismas, recorriendo los rincones pedagógicos, permitiéndose hacer preguntas de los procesos los cuales manifestaron gusto por poner en practica varios de estos.

Entidades que puedan apoyar

PARQUE MIRADOR ,LOS NEVADOS DE SUBA

Lideresas y líderes responsables

APC. UNIDAD SAN PEDRO

Fecha de realización:

MARTES 12 Diciembre 2023

Resultados

Este espacio se disfruto y vivió de manera significativa con las familias y los participantes, quienes recorrieron los diversos rincones pedagógicos a través de experiencias enriquecedoras; desde allí se socializo cada micro proyecto el cual permito que cada uno comprendiera y observara un resultado del mismo



PARQUE DE LOS NEVADOS



